

# SQA – LESEN – Newsletter Jänner 2018

Liebe Kolleginnen und Kollegen!

Das ist der Jänner-Newsletter mit folgenden Themen:

- **Projektbeschreibung mit Musterbeispiel/Erklärungen**
- **Vorlage**
- **Terminübersicht/ Newsletter-Zuteilung (wer wann dran ist 😊)**
- **Projektbeschreibung JETZ/OSTRY**
  
- **Den Newsletter-Februar gestalten bitte**
- **Kotzian Hörst**
- **Bonk/Hager**
- **Friess**
- **Wirtl**
- **Brunthaler**

**Ich bitte um Zusendung dieser fünf Beiträge bis 20. Februar an [m.jetz@icloud.com](mailto:m.jetz@icloud.com)**

**Für Fragen erreicht ihr mich gerne unter:  
Monika Jetz, Expositur Rosenhügel  
Tel: 01 88 000- 344  
[m.jetz@icloud.com](mailto:m.jetz@icloud.com)**

## **PROJEKTBESCHREIBUNG:**

Bei der Konferenz habe ich bereits kurz vorgestellt, was ich zur Bearbeitung/Erfüllung unseres SQA-LESEN-Auftrags zusammengestellt habe.

Jede Lehrerin und Lehrer (siehe Newsletter-Zuteilungsliste) stellt ein Leseprojekt/eine Leseidee/eine Leseaufgabe/ein Lesespiel vor, das dann auf der HP allen Kolleginnen und Kollegen zugänglich ist. So schaffen wir einen tollen Pool an Lese-Aufgaben!

**Bitte verwendet die dafür vorgesehene Vorlage!**

Ich habe euch ein **Musterbeispiel** zusammengestellt:  
ROT sind die Infos zum Musterbeispiel  
GRÜN sind allgemeine, zusätzliche Erklärungen

# Musterbeispiel/ Erklärungen

<p>Name:</p> <p>MAX MUSTERMANN</p> <p>MAXIMA MUSTERFRAU</p>	<p>Benötigte Unterlagen/Materialien:</p> <p>Arbeitsblatt im Anhang (das ist in diesem Fall ein von mir zusammengestelltes Arbeitsblatt) Kann aber auch ein link sein, ein eingescanntes Blatt, ein genauer Buchtitel mit ISBN-Nummer, ein Verweis auf ein Deutschbuch mit Seitenangabe, Zeitung, Zeitschrift...</p> <p>Bleistift oder Buntstift</p> <p>Hier bitte alles auflisten, was gebraucht wird: Stift, Schere, Uhu, CD-Player, Laptop, eine App, Stoppuhr....</p>
<p>Lesealter/Schulstufe/Lehrplan:</p> <p>Ab der 3.Klasse VS</p> <p>Oder 4. AHS, 2. NMS oder vl ist es auch ein Tipp für uns Lehrerinnen und Lehrer</p>	
<p>Dauer, benötigte Zeit:</p> <p>Ca. 5 Minuten</p> <p>Die Projekte können von einigen Minuten bis zu vl 14 Tagen oder mehr dauern</p>	

## Projektbeschreibung:

Der Schüler/die Schülerin bekommt das Arbeitsblatt vorgelegt, erklärt und soll

- die 10 Sätze genau lesen und
- überflüssige und sinnstörende Wörter durchstreichen und dann
- die verbesserten Sätze laut vorlesen

(siehe Anhang Musterbeispiel „Lesespaß“ auf nächster Seite)

**Bitte gestaltet euer Projekt so, dass genau hervorgeht**

- welche Unterlagen gebraucht werden und
  - schickt alle dafür nötigen Dateien, links oder Arbeitsblätter (eingescannt) mit.
- 
- Kopiertaugliches/ausdruckbares Arbeitsblatt oder Arbeitsblätter
  - Falls es ein Buch ist: Autor, Titel, Verlag und (wenn erforderlich) Seitenangabe
  - einen link vollständig und mit zuletzt aufgerufenem Datum auflisten
  - Apps bitte genau beschreiben (eventuell Kosten angeben)
  - Bitte immer Quellen angeben!

(ANHANG Musterbeispiel)

Lesespaß 

NAME: \_\_\_\_\_

**Lies jeden Satz genau!**

**Streiche die überflüssigen und sinnstörenden Wörter durch!**

**Lies die verbesserten Sätze!**

Aus Kürbis Nägeln und Karotten kann man eine gute Suppe kochen.

Bären Beeren sind Früchte, die mir schmecken.

Der Februar ist der zweite dritte Monat im Jahr und da feiern wir Fasching.

Mit der Stoppuhr kann man Zeit Geschwindigkeit stoppen.

Der Radfahrer sollte einen Sturzhelm Hut aufsetzen.

Gegen Husten nehme ich dreimal täglich jährlich Hustentropfen.

Wenn es draußen kalt warm ist, ziehe ich eine dicke Jacke an.

Käse wird aus Milch von Rindern, Schafen Ameisen und Ziegen gemacht.

Die Sonne geht im Osten Winter auf.

Schifahren ist ein toller Sport im Wasser Schnee.

(Inspiriert durch Wunderwelt Sprache 3, Lesen und Sprechen, ÖBV)

Name:	Benötigte Unterlagen/Materialien:
Lesealter/Schulstufe/Lehrplan:	
Dauer, benötigte Zeit:	

Projektbeschreibung:

# NEWSLETTER-Terminübersicht

Einreichungen der Projektbeschreibungen bitte

bis jeweils 15. des zugeteilten Monats an

[m.jetz@icloud.com](mailto:m.jetz@icloud.com)

Jänner 2018	<ul style="list-style-type: none"><li>• Jetz/Ostry</li></ul>
Februar 2018 Bitte bis 20.2. an <a href="mailto:m.jetz@icloud.com">m.jetz@icloud.com</a>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Kotzian Hörist</li><li>• Bonk/Hager</li><li>• Friess</li><li>• Wirtl</li><li>• Brunthaler</li></ul>
März	<ul style="list-style-type: none"><li>• Heshmatpour</li><li>• Neller</li><li>• Rudy</li><li>• Brauner</li><li>• Gartmann</li><li>• Gassmann</li><li>• Groihofer</li><li>• Höfer</li><li>• Knosp</li><li>• Langthaler</li><li>• Zangerl-Prorok</li></ul>
April	<ul style="list-style-type: none"><li>• Harmann</li><li>• Forsich</li><li>• Zablinger</li><li>• Huber-Lang</li><li>• Lebzelter</li><li>• Barta</li></ul>
Mai	<ul style="list-style-type: none"><li>• Pois</li><li>• Schneider</li><li>• Schreiber</li><li>• Schempf</li><li>• Wekerle</li></ul>
Juni	<ul style="list-style-type: none"><li>• Bohinc</li><li>• Wagner-Kraus/Dallinger</li><li>• Tarhuni/Pointegger</li><li>• Schöntag/Matzka</li><li>• Friedreich-Wilner/Schönberg</li></ul>

Schuljahr 2018/19	
September	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lebersorger/Unger</li> <li>• Wallner/Oberthaler</li> <li>• Kogler</li> <li>• Ratschiner/Wohlgenannt</li> <li>• Rittberger</li> </ul>
Oktober	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Reinighaus/Keck</li> <li>• Targyik</li> <li>• Reigl</li> <li>• Marchart</li> <li>• Halbwidl</li> </ul>
November	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Posch</li> <li>• Dobesch</li> <li>• Gruber/Lehninger</li> <li>• Tomsu-Müller/Macho</li> <li>• Lichtscheidl</li> </ul>
Dezember	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zeller</li> <li>• Prybil</li> <li>• Reiter</li> <li>• Amsüss</li> </ul>
Jänner	<b>ENGLISCH</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bürger</li> <li>• Hollick</li> <li>• Kalaydjiev</li> <li>• Mumelter</li> <li>• Pfeiffer</li> </ul>
Februar	<b>WERKEN</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Brenner</li> <li>• Bulla</li> <li>• Schlögl</li> <li>• Schön</li> </ul>
März	<b>RELIGION</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Löwenstern</li> <li>• Lindner</li> <li>• Loibl-Werner</li> <li>• Somers-Kracher</li> <li>• Mayr</li> <li>• Strigl</li> </ul>
April	
Mai	
Juni	

Name: Monika Jetz/Erwin Ostry	Benötigte Unterlagen/Materialien: <a href="http://www.sfz-wien.at/index.php/material">http://www.sfz-wien.at/index.php/material</a>
Lesealter/Schulstufe/Lehrplan: Mitte 1. VS und sicher ab 2.VS	Dateiname: GESCHICHTENRAD (zuletzt aufgerufen am 28.1.2018)
Dauer, benötigte Zeit: Je nachdem, wie viele Kinder mitmachen...pro Kind ca.10 Minuten Lesezeit	<b>Achtung: Vorarbeit nötig:</b> ausdrucken, ausschneiden, folieren

### Projektbeschreibung:

Die Vorbereitung für das Geschichtenrad ist ein bisschen aufwendig, da einiges zum Ausdrucken, Ausschneiden und Folieren ist – aber es zahlt sich aus!

Wenn dann alles vorbereitet ist, schaut das so aus:





## **Spielanleitung:**

Auf der Scheibe sind die Satzanfänge aufgeschrieben (bei ROT geht es los) und das Kind zieht dazu passend den Rest-Satz.

### Zum Beispiel:

ROT	Es war einmal....	eine wunderschöne Fee.
ORANGE	Sie lebte...	unter einer alten Brücke.
GELB	Sie liebte es...	im hohen Gras zu liegen.
DUNKELGRÜN	Eines Tages traf sie...	einen sprechenden Blumentopf.
HELLGRÜN	Der brauchte Hilfe, weil...	die Sonne so heiß schien.
HELLBLAU	Dann flogen sie mit...	einem fliegenden Teppich.
DUNKELBLAU	Schließlich landeten sie...	in Hogwarts.
ROSA	Dort...	hatten sie viel Spaß.

Unsere Kinder lieben das Geschichtenrad, denn sie können gemeinsam eine Geschichte legen (weniger zum Lesen😊), sich gegenseitig ihre Geschichten vorlesen, die einzelnen Stapel mit ihren Ideen (Satzfortführungen) erweitern und es kommen immer lustige Geschichten heraus.

Und natürlich kann man die Geschichten dann auch aufschreiben 😊

Wir finden das Geschichtenrad kurzweilig und es bietet so viele Spielmöglichkeiten/Schwierigkeitsgrade (Individualisierung)

Unsere Kinder spielen es sehr gerne - sogar die größeren Schülerinnen und Schüler aus der AHS/NMS!