

SQA – LESEN – Newsletter Mai 2018

Liebe Kolleginnen und Kollegen!

Der Mai-Newsletter beinhaltet **LESE-Projekten/LESE-Übungen** von:

Pois, Schneider, Schrempf und Wekerle

Die **Vorlage für die Projektbeschreibungen** und der **Zeitplan** sind wieder nach den Projekten nochmals angehängt bzw. ebenfalls auf der HP unter SQA LESEN und am virtuellen Arbeitsplatz zu finden.

Den Newsletter-JUNI gestalten bitte:

- Bohinc
- Wagner-Kraus/Dallinger
- Tarhuni/Pointegger
- Schöntag/Matzka
- Matitz/Mayer
- Pelzl/Schönberg
- Zlabinger

Ich bitte um Zusendung dieser Beiträge bis 15. Juni an m.jetz@icloud.com

- Bitte ein WORD-Dokument mit allen Beilagen/Fotos/Arbeitsblättern und
- abspeichern unter:
SQA, ab Schulstufe..., Nachname, Stichwort
Beispiel: SQA, ab 4. Schulstufe, Jetz, Vampirschwestern

Für Fragen erreicht ihr mich gerne unter:

Monika Jetz, Expositur Rosenhügel

Tel: 01 88 000- 344

m.jetz@icloud.com

Mit lieben Grüßen, Monika

<p><u>Name:</u> Markus Schrempf, BEd. Hausunterrichtsteam AKH</p>	<p style="text-align: center;"><u>DER STROM</u></p> <p>Benötigte Unterlagen/Materialien: https://vs-material.wegerer.at/sachkunde/su_strom.htm</p> <p><u>Zusätzlich:</u> Blockbatterie/ Draht/ Lampe/ Schalter, Elektromotor... (erhältlich bei Winkler)</p>
<p><u>Lesealter/Schulstufe/Lehrplan:</u> Grundstufe 2 (3.+ 4. Klasse VS/ ASO Oberstufe)</p>	
<p><u>Dauer, benötigte Zeit:</u> 2 Einheiten</p>	

Projektbeschreibung:

Das Thema ist im Lehrplan der VS verankert: Der Sachunterricht soll die Schülerinnen und Schüler dabei unterstützen, ihre unmittelbare und mittelbare Lebenswirklichkeit zu erschließen. Im Erfahrungs- und Lernbereich Technik steht: *Zur Gewinnung und Vertiefung von Kenntnissen über den elektrischen Strom (Stromkreis, Leiter, Isolator) nur im Kleinstspannungsbereich (bis maximal 24 Volt) experimentieren, dabei auf die Lebensgefährlichkeit der Netz- und Hochspannung ausdrücklich hinweisen¹.*

Wozu?

Kinder erlesen mit Hilfe der Informationsblätter, die wichtigsten Grundlagen über Strom. Sie sollen danach einen (oder mehrere) Lückentext(e) lösen können. Merkfähigkeit und Konzentration sind gefordert. Sie werden zu Stromexperten.

Darüber hinaus sollen die Kinder fähig sein, das Gelesene umzusetzen. Wie bei einer Gebrauchsanweisung sollen sie qualifiziert sein einen

¹ https://bildung.bmbwf.gv.at/schulen/unterricht/lp/lp_vs_7_su_14051.pdf?61ec03, 06.05.2018.



einfachen Stromkreis zu „bauen“. Die besseren Schüler/Schülerinnen können auch einen Schalter einbauen, mit Klemmen arbeiten usw.

Stromkreis

Ein einfacher Stromkreis besteht aus:

- ➔ einer Stromquelle (Batterie, Strom aus der Steckdose)
- ➔ einem Stromleiter (Draht, Stromkabel)
- ➔ einem Stromverbraucher (Lampe, Radio, Fernseher...)

Der Strom fließt vom Minuspol der Batterie durch die Leitungsdrähte und das Lämpchen zum Pluspol der Batterie.

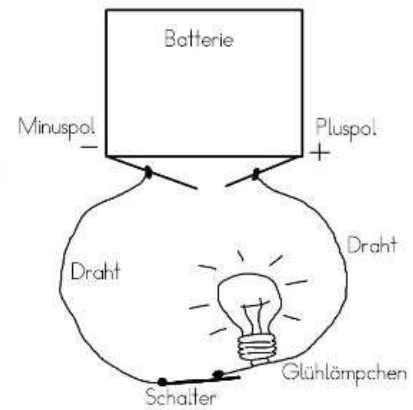
Elektrischer Strom fließt nur bei geschlossenem Stromkreis. Das heißt: Stromquelle, Stromverbraucher und Stromleiter müssen miteinander verbunden sein.

Ein Schalter kann den Stromkreis unterbrechen.

Elektrische Leiter sind zum Beispiel Metalle, Graphit und Kohle.

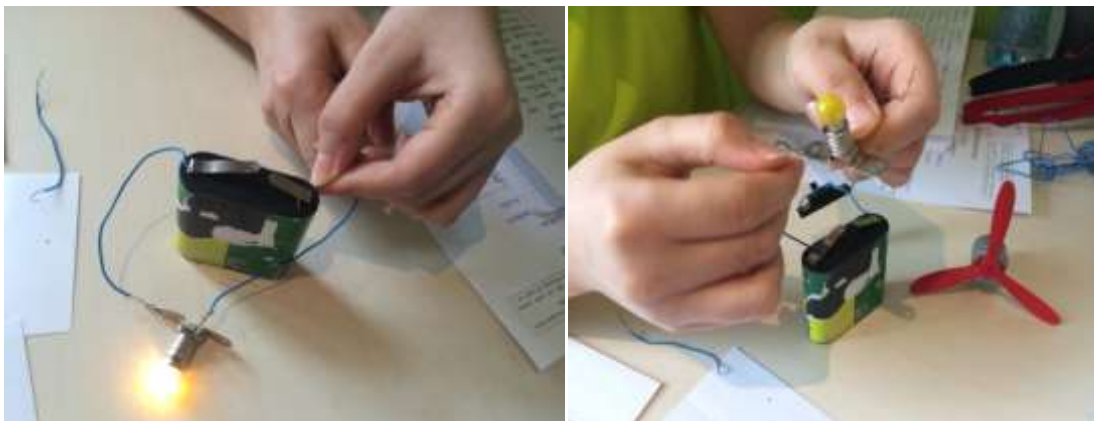
Glas, Gummi, Harz, Holz, Kunststoff und Porzellan können Strom nicht leiten. Materialien die Strom nicht leiten heißen Isolatoren.

Verwende niemals Strom aus der Steckdose für Versuche!



Moka 2014

<http://vs-material.wegeer.at>

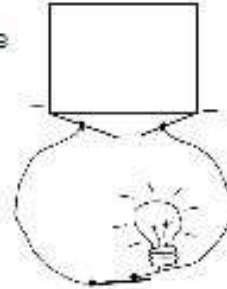


Stromkreis

Ein einfacher Stromkreis besteht aus:

- ➔ einer _____ (Batterie, Strom aus der Steckdose)
- ➔ einem _____ (Draht, Stromkabel)
- ➔ einem _____ (Lampe, Radio, Fernseher...)

Der Strom fließt vom _____ der Batterie durch die Leitungsdrähte und das Lämpchen zum _____ der Batterie.



Elektrischer Strom fließt nur bei _____ Stromkreis.

Das heißt: Stromquelle, Stromverbraucher und Stromleiter müssen miteinander _____ sein.

Ein Schalter kann den Stromkreis _____.

Elektrische Leiter sind zum Beispiel Metalle, Graphit und Kohle.

Glas, Gummi, Harz, Holz, Kunststoff und Porzellan können Strom _____ . Materialien die Strom nicht leiten heißen _____ .

Verwende niemals Strom aus der Steckdose für Versuche!

✍ Setze folgende Wörter ein!

Kunststoff -- unterbleichen -- Isolatoren -- Metalle -- Minuspol -- nicht leiten -- niemals -- Pluspol -- Stromleiter -- Stromverbraucher -- Stromquelle -- verbunden -- geschloßen sein

Zusatz:

Weiteres Lesematerial findet sich unter dem oben genannten Link. Gefahren des Stroms im Alltag zeigen, Gefahrenzeichen basteln, Tischventilatoren machen uvm. Unzählbar viele Möglichkeiten (bis hin zu einer ganzen Projektwoche) sind mit diesem Thema verknüpfbar.

Name: Karoline Wekerle	Benötigte Unterlagen/Materialien: Sinnebuch (siehe Beilage) Schreibsachen Malstifte Schere
Lesealter/Schulstufe/Lehrplan: 2.-4. Schulstufe VS	
Dauer, benötigte Zeit: 2 - 3 Stunden oder mehrere kleine Einheiten	

Projektbeschreibung:

Sinnebuch: Meine 5 Sinne

Das Buch beschreibt unsere 5 Sinne mit kurzen Übungen. Es sind A4-Blätter, die zugeschnitten und zu einem Buch gefaltet werden können.

Es beinhaltet:

- Nase, Zunge, Auge, Ohr und Haut

Wir haben das Buch begleitend zum Wochenthema „Sinne“ erstellt. Dazu haben wir eine Taststraße gebaut und verschiedenen Geschmacksübungen durchgeführt. Außerdem haben wir versucht, bewusst zu hören und unsere Umgebung zu sehen. Der taktil-kinästhetischen Bereich wurde stark angesprochen. Das Projekt wurde gemeinsam mit der Außenschule durchgeführt. Das Sinnebuch ist ein Teil des Projektes und kann jederzeit unabhängig vom Projekt erstellt werden.

Die Nase:

Was riecht gut?

Was riecht schlecht?

Riechen:

Mit der Nase nehmen wir Gerüche wahr. Sie ist das Riechorgan. Beim Einatmen kommt Luft in deine Nase. Diese Luft bringt Gerüche mit. Gerüche können stinken oder duften.

6

Zeichne deine Ohren, deine Augen, deinen Mund und deine Zunge, deine Nase, deine Hände und deine Füße!

3

Mit deinen fünf Sinnen kannst du alles wahrnehmen und die Welt um dich herum entdecken. Augen, Ohren, Nase, Haut und Zunge sind wunderbare Helfer unseres Körpers. Sie helfen dir dabei, die unzähligen Reize zu unterscheiden. Die Nerven leiten diese Reize ans Gehirn weiter. Dort ist die Zentrale und dort werden Licht und Farbe zu Bildern, Töne zu Musik und Laute zu Wörtern und Geschichten.

2

Die Zunge:

Gehe in die Küche. Koste und schreibe auf:
Was schmeckt

süß: _____

sauer: _____

bitter: _____

salzig: _____

Schmecken:

Für das Schmecken ist die Zunge zuständig. Sie sagt dir, ob etwas salzig oder bitter, süß oder sauer schmeckt. Die Zunge warnt uns auch vor zu kalten oder zu heißen Speisen und Getränken!

7

Das Auge:

Zeichne, was du siehst, wenn du aus dem Fenster schaust:



Sehen:

Formen und Farben sehen wir mit den Augen. Sie sind besonders empfindliche Organe. Mit den Augen kannst du Farben, Formen, Hell, Dunkel und Bewegungen wahrnehmen.

Die Augenlider mit den Wimpern schützen das Auge vor Staub und grellem Licht.

4

Das Ohr:

Gehe vor die Haustüre.
Schließe für eine Minute die Augen.
Was hörst du? Schreibe auf:

Hören:

Unsere Ohren nehmen Geräusche auf, zum Beispiel die Sprache und die Musik. Von deiner Ohrmuschel werden diese Geräusche aufgefangen und ins Innere deines Ohrs geleitet. Töne und Geräusche können laut oder leise, hoch oder tief sein.

5

Die Haut:

Gehe in dein Zimmer. Greife verschiedene Dinge an. Schreibe auf:

Was ist weich? _____

Was ist hart? _____

Fühlen:

Mit der Haut fühlen wir Kälte, Wärme, Berührungen und Schmerz. Überall in deiner Haut liegen Tastkörperchen. Sie nehmen wahr, ob etwas nass oder trocken, weich oder hart, glatt oder rau, kalt oder warm ist.

An den Fingerspitzen ist die Haut sehr empfindlich. Man spürt auch Schmerzen.

8

Meine
5
Sinne

Sehen - Hören - Riechen - Schmecken - Fühlen

Name: _____

1

Name: Schneider Fee	Benötigte Unterlagen/Materialien: www.legimus.tsn.at/sdl/daten/schule_des_lesens_foerdermappe.pdf
Lesealter/Schulstufe/Lehrplan: 1.-4.NMS	
Dauer, benötigte Zeit: Ca. 15-30 min.	

Projektbeschreibung:

Die Schule des Lesens wird von Tirol als kostenloses Download angeboten.

www.legimus.tsn.at/sdl/daten/schule_des_lesens_foerdermappe.pdf

Die Mappe beinhaltet kurze Texte zu verschiedenen Themen (vorwiegend Geografie).
Anschließend müssen die Schüler Fragen beantworten (multiple choice).

Die Lehrperson kann die Texte unterschiedlich einsetzen, z.B auch als Übung zur
Lesegeschwindigkeit.

<p>Name: Mag. Karin Pois</p>	<p>Benötigte Unterlagen/Materialien:</p> <h2 style="text-align: center;">Das Große Familienquiz</h2>  <p>Bestellbar unter:</p> <p>https://www.amazon.de/Noris-Spiele-606108007-Gro%C3%9FeFamilienquiz/dp/B00TS86ITC/ref=sr_1_4?ie=UTF8&qid=1526293542&sr=84&keywords=wissensquiz+f%C3%BCr+kinder+ab+8</p>
<p>Lesealter/Schulstufe/Lehrplan: Ab 2. Schulstufe</p>	
<p>Dauer, benötigte Zeit: 30 – 60 Minuten</p>	

Projektbeschreibung:

792 spannende Fragen mit je 4 Multiple-Choice-Antworten in 6 Wissenskategorien fordern und fördern jeden wissbegierigen Hobby-Quizzer. Für das fröhliche Spiel mit der ganzen Familie sorgen die beiden Schwierigkeitsstufen der Fragen. Mit Würfelglück, dem taktischen Einsatz der Jokerkarten und den eigenen Wissensstärken gelingt so der erfolgreiche Aufstieg zum Familienquizkönig. Für 2-6 Spieler ab 8 Jahren.

Das Spiel eignet sich tatsächlich für die ganze Familie, wobei man, je nach Entwicklung des Kindes, die Regeln ganz einfach selbst etwas anpassen kann. Die gestellten Fragen können von den Kindern leicht erlesen werden und sind aus dem Wissens – und Erfahrungsbereich der Kinder.

Name: VORLAGE	Benötigte Unterlagen/Materialien:
Lesealter/Schulstufe/Lehrplan:	
Dauer, benötigte Zeit:	

Projektbeschreibung:

NEWSLETTER-Terminübersicht

Einreichungen der Projektbeschreibungen bitte

bis jeweils 15. des zugeteilten Monats an

m.jetz@icloud.com

Jänner 2018	<ul style="list-style-type: none">• Jetz/Ostry
Februar 2018	<ul style="list-style-type: none">• Kotzian Hörist• Bonk/Hager• Friess• Wirtl• Brunthaler
März 2018	<ul style="list-style-type: none">• Heshmatpour• Neller• Rudy• Brauner• Gartmann• Gassmann• Groihofer• Höfer• Knosp• Langthaler• Zangerl
April	<ul style="list-style-type: none">• Harmann• Forsich• Huber-Lang• Lebzelter• Barta
Mai	<ul style="list-style-type: none">• Pois• Schneider• Schrempf• Wekerle
Juni Bitte bis 15.6. an m.jetz@icloud.com als Word-doc abspeichern unter: SQA ab Schulstufe/Nachname/Stichwort	<ul style="list-style-type: none">• Bohinc• Wagner-Kraus/Dallinger• Tarhuni/Pointegger• Schöntag/Matzka• Matitz/Mayer• Pelzl/Schönberg• Zlabinger