

SQA – LESEN – Newsletter September 2018

Liebe Kolleginnen und Kollegen!

Die **LESE-Projekten/LESE-Übungen** stammen diesmal von:

- **Lebersorger/Unger:** Bundesregierungslese/-lege-Quiz -Sehr aktuell!
- **Wallner/Kogler:** 2 Märchenprojekte: Frau Holle und Rotkäppchen (ACHTUNG: sehr umfassende Materialien, daher Materialien dazu am virtuellen Arbeitsplatz! ES LOHNT SICH!)
- **Rittberger:** Witze
- **Ratschiner/Wohlgenannt:** Lyrik/Gedichte

Die **Vorlage für die Projektbeschreibungen** und der **Zeitplan** sind wie immer nach den Projekten nochmals angehängt bzw. unter SQA LESEN am virtuellen Arbeitsplatz zu finden.

Den Newsletter-Oktober gestalten bitte:

- Reinighaus/Keck
- Kornhäusl
- Targyik
- Schreiber
- Oberthaler
- Reigl ✓
- Marchart ✓
- Halbwidl ✓

BITTE WICHTIG:

Bitte **ein** WORD-Dokument (SIEHE VORLAGE) mit allen Beilagen/Fotos/Arbeitsblättern und abspeichern unter:

SQA, ab xy Schulstufe, Nachname, Stichwort

Beispiel: SQA, ab 2. Schulstufe, Pois, Wissensspiel

Ich bitte um Zusendung dieser Beiträge **bis 15. Oktober** an

m.jetz@icloud.com

und bitte nur an diese Adresse!

Ich wünsche euch allen ein gutes Schuljahr und freu mich auf die Zusammenarbeit mit euch.

Für Fragen erreicht ihr mich gerne unter:

Monika Jetz, Expositur Rosenhügel

Tel: 01 88 000- 344

m.jetz@icloud.com

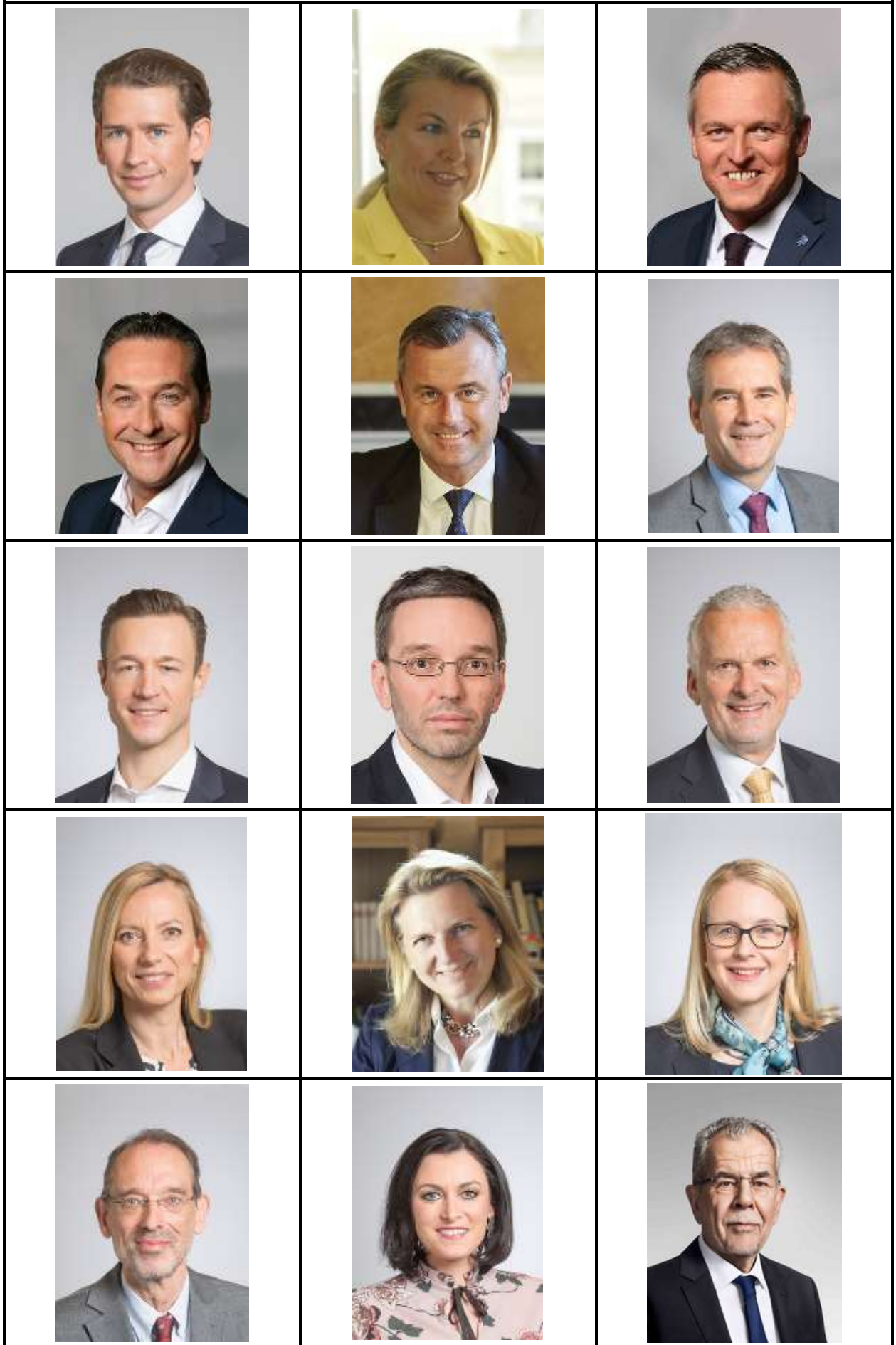
Mit lieben Grüßen, Moni

<p>Name:</p> <p>LEBERSORGER Monika UNGER Astrid</p>	<p>Benötigte Unterlagen/Materialien:</p> <p>1. Unterrichtsmaterialien zum Thema „Jugendparlament“</p> <p>Informationen dazu unter der Website: https://www.reininsparlament.at</p>
<p>Lesealter/Schulstufe/Lehrplan:</p> <p>14 -16 J. /8.-10./ NMS, Gymnasium Unter- und Oberstufe</p>	<p>Arbeitsblätter zum Ausdrucken in der Navigationsleiste unter den ⇒ „Vorbereitungsmaterialien“</p>
<p>Dauer, benötigte Zeit:</p> <p>1. Da die Themen und Impulse flexibel verwendet werden können, benötigt man mehrere Unterrichtseinheiten und es kann das Projekt individuell über einige Wochen durchgeführt werden!</p> <p>2. Ein Blick in die aktuelle Bundesregierung: Anhand von „PolitikerInnen“karten können die SchülerInnen die BundesministerInnen mit Namen und Funktionen kennenlernen.</p>	<p>2. „PolitikerInnen“karten der Bundesregierung 2018 (Foto, Name und Funktion des jeweiligen Bundesministers/der jeweiligen Bundesministerin) Stand: 13. September 2018</p> <p>Zum Ausdrucken bitte Kopierpapier mit 120 oder 160 g/m² verwenden, da doppelseitig in Farbe kopiert wird und die Karten stabil sein sollen.</p> <p>Vorderseite: Bild des Bundesministers/der Bundesministerin Rückseite: Name/Parteizugehörigkeit/Funktion</p>

Projektbeschreibung:

Das vorliegende Unterrichtsmaterial bietet Informationen und Arbeitsblätter zu den Themen Demokratie und Parlament, den ParlamentarierInnen und deren Arbeit und Aufgaben.

Die verschiedenen Themenblöcke enthalten einerseits methodisch-didaktische Impulse mit konkreten Anregungen zur Bearbeitung des jeweiligen Themas und andererseits Hintergrundinformationen für die Lehrperson. Die zugehörigen Arbeitsblätter sind so aufbereitet, dass sie unmittelbar im Unterricht angewendet werden können. Die Impulse sind flexibel einsetzbar: Je nach Bedarf können im Unterricht Anregungen umgesetzt, gesamte Themenblöcke bearbeitet oder einzelne Impulse oder Arbeitsblätter herausgegriffen und auch variiert werden.



<p>Mario Kunasek</p> <p>FPÖ</p> <p>Bundesminister für Landesverteidigung</p>	<p>Mag. Beate Hartinger-Klein</p> <p>FPÖ</p> <p>Bundesministerin für Arbeit, Soziales, Gesundheit und Konsumentenschutz</p>	<p>Sebastian Kurz</p> <p>ÖVP</p> <p>Die neue Volkspartei</p> <p>Bundeskanzler</p>
<p>Hartwig Löger</p> <p>ÖVP</p> <p>Die neue Volkspartei</p> <p>Bundesminister für Finanzen</p>	<p>Ing. Norbert Hofer</p> <p>FPÖ</p> <p>Bundesminister für Verkehr, Innovation und Technologie</p>	<p>Heinz Christian Strache</p> <p>FPÖ</p> <p>Vizekanzler, Bundesminister für öffentlichen Dienst und Sport</p>
<p>Dr. Josef Moser</p> <p>ÖVP</p> <p>Die neue Volkspartei</p> <p>Bundesminister für Verfassung, Reformen, Deregulierung und Justiz</p>	<p>Herbert Kickl</p> <p>FPÖ</p> <p>Bundesminister für Inneres</p>	<p>Mag. Gernot Blümel, MBA*</p> <p><small>*Master of Business Administration</small></p> <p>ÖVP</p> <p>Die neue Volkspartei</p> <p>Bundesminister im Bundeskanzleramt für EU, Kunst, Kultur und Medien</p>
<p>Dr. Margarete Schramböck</p> <p>ÖVP</p> <p>Die neue Volkspartei</p> <p>Bundesministerin für Digitalisierung und Wirtschaftsstandort</p>	<p>Dr. Karin Kneissl</p> <p>parteilos, von FPÖ nominiert</p> <p>Bundesministerin für Europa, Integration und Äußeres</p>	<p>Mag. Dr. Juliane Bogner-Strauß</p> <p>ÖVP</p> <p>Die neue Volkspartei</p> <p>Bundesministerin im Bundeskanzleramt für Frauen, Familien und Jugend</p>
<p>Dr. Alexander Van der Bellen</p> <p>Bundespräsident</p>	<p>Elisabeth Köstinger</p> <p>ÖVP</p> <p>Die neue Volkspartei</p> <p>Bundesministerin für Nachhaltigkeit und Tourismus</p>	<p>Univ.-Prof. Dr. Heinz Faßmann</p> <p>ÖVP</p> <p>Die neue Volkspartei</p> <p>Bundesminister für Bildung, Wissenschaft und Forschung</p>

		
		
<p>Der Nationalrat</p>		
<p>Verteilung der Abgeordnetensitze (Mandate) im Nationalrat</p>		
		

<p>Anneliese Kitzmüller</p> <p>FPÖ</p> <p>Dritte Präsidentin des österr. Nationalrates</p>	<p>Doris Bures</p> <p>SPÖ</p> <p>Zweite Präsidentin des österr. Nationalrates</p>	<p>Mag. Wolfgang Sobotka</p> <p>ÖVP Die neue Volkspartei</p> <p>Erster Präsident des österr. Nationalrates</p>
<p>Freiheitliche Partei Österreichs (FPÖ)</p>	<p>Österreichische Volkspartei Die neue Volkspartei</p>	<p>Sozialdemokratische Partei Österreichs (SPÖ)</p>
<p>Mag. Karoline Edtstadler</p> <p>ÖVP Die neue Volkspartei</p> <p>Staatssekretärin im Bundesministerium für Inneres</p>	<p>MMag. DDr. Hubert Fuchs</p> <p>FPÖ</p> <p>Staatssekretär im Bundesministerium für Finanzen</p>	<p>Der Nationalrat setzt sich aus 183 Abgeordneten zusammen. Er wird jeweils für eine fünfjährige Gesetzgebungsperiode gewählt. Die Aufgabe des Nationalrates ist die Kontrolle der Bundesregierung, Gesetze vorzuschlagen, zu diskutieren und zu beschließen.</p>
<p>NEOS – Das Neue Österreich und Liberales Forum</p>	<p>Liste PILZ</p>	<p>ÖVP: 61 Mandate SPÖ: 52 Mandate FPÖ: 51 Mandate NEOS: 10 Mandate PILZ: 7 Mandate fraktionslos: 2 Mandate</p> <p>insgesamt: 183 Abgeordnete Mandat = Abgeordnetensitz Mandatare/Mandatarinnen= Abgeordnete</p>
<p>Präsidenschaftskanzlei im Leopoldinischen Trakt der Hofburg</p> <p>Amtssitz des Bundespräsidenten</p> <p>Ballhausplatz 1010 Wien</p>	<p>Bundeskanzleramt</p> <p>Amtssitz des Bundeskanzlers</p> <p>Ballhausplatz 2 1010 Wien</p>	<p>Parlament</p> <p>Das Parlamentsgebäude beim Dr.-Karl-Renner Ring in Wien beherbergt die beiden Kammern des Parlaments, den National- und den Bundesrat der Republik Österreich. Im Gebäude befinden sich drei Sitzungssäle sowie Büroräume für die Abgeordneten.</p>

Märchenprojekt

1. Frau Holle

Name: Kogler Maria, Wallner Magdalena	Benötigte Unterlagen/Materialien: Arbeitsblätter/Spiele (im Anhang/ pdf.) → Quellen auf jeweiligem AB; → Theaterstück aus dem Buch: Bernhard Lins, Marlies Rieper-Bastian: Kindertheater aus der Märchenwelt
Lesealter/Schulstufe/Lehrplan: 8 bis 12 Jahre, , 3. bis 6. Sst.	
Dauer, benötigte Zeit: Mehrere Unterrichtseinheiten / Projektwoche	

Projektbeschreibung:

1. Märchen: Frau Holle – Text lesen
2. Geschichte Frau Holle (Kurzfassung) lesen
3. Schreibauftrag zur Wahl: Tagebucheintrag, Brief
4. Kluppenkarte richtig/falsch
5. AB Präteritum einsetzen
6. AB Lückentext
7. Richtige Abfolge: Karten folieren und ausschneiden + Lösung
8. Theaterstück mit verteilten Rollen lesen und vorspielen (in Gruppen)

AMERKUNG von Moni : Die dafür umfassend zusammengestellten Materialien sind für den newsletter zu groß – ihr findet sie im virt.Arbeitsplatz 😊

2. Rotkäppchen

Name: Kogler Maria, Wallner Magdalena	Benötigte Unterlagen/Materialien: Arbeitsblätter/Spiele (im Anhang/ pdf.) → Quellen auf jeweiligem AB;
Lesealter/Schulstufe/Lehrplan: 8 bis 12 Jahre, , 3. bis 6. Sst.	
Dauer, benötigte Zeit: Mehrere Unterrichtseinheiten / Projektwoche	

Projektbeschreibung:

1. Märchen: Rotkäppchen – Text lesen
2. AB Präteritum einsetzen
3. Lückentexte zur Differenzierung
4. Richtige Abfolge: Karten folieren und ausschneiden
5. Spielanleitung + Spiel: Kärtchen folieren und ausschneiden, Spielplan
6. Rotkäppchen anders erzählt – Schreibimpuls (

ANMERKUNG von MONI: Das Datenvolumen der zusammengestellten Materialien sprengt den Newsletter – alle Unterlagen im virt. Arbeitsplatz abrufbar!!! ((Siehe Beispiele auf nächster Seite)

eine kleine Vorschau für die vielen Unterlagen dazu (Siehe virtueller Arbeitsplatz!!!)

 **Rotkäppchen** Name _____

 **Rotkäppchen** Name _____

Rotkäppchen – ein Märchen der Gebrüder Grimm

Es war einmal ein kleines Mädchen, das hatten alle lieb, die es nur ansahen. Am liebsten hatte es aber seine Großmutter; die wusste gar nicht was sie dem Kind alles schenken sollte.

Eines Tages schenkte sie ihm ein Käppchen von rotem Samt, und weil es so hübsch fern aussah, wollte es gar nichts anderes mehr anschauen, und heißt von da an nur noch „Rotkäppchen“.



Eines Tages sagte die Mutter zu dem Kind: „Komm, Rotkäppchen, du hast du ein Stück Kuchen und eine Flasche Wein, bring das der Großmutter hinaus; sie ist krank und schwach und bekommt davon vielleicht etwas Kraft. Mach dich auf, bevor der Tag hell wird, und wenn du in den Wald kommst, so lauf nicht vom Weg ab, sonst fällt du und zerbrichst das Glas und die Großmutter hat nichts. Und wenn du in die Stube trittst, so vergess nicht, Guten Morgen zu sagen.“

Wie beginnt das Märchen? _____

Wer ist die Hauptfigur? _____

Welche Nebenfiguren sind bis jetzt vorgekommen? _____

Wird schon ein Ort genannt? ja nein. Wo ist ja, woher? _____

Aktiven stellen es vorstellen. Schreibe alle Verben in der richtigen Form.

Es _____ (sein) einmal ein kleines Mädchen, das _____ (haben) alle lieb, die es nur _____ (anschauen). Am liebsten _____ (haben) es aber seine Großmutter; die _____ (wusste) gar nicht was sie dem Kind alles schenken _____ (sollte).

Eines _____ (tagen) die Mutter zu dem Kind: „Komm, Rotkäppchen, du hast du ein Stück Kuchen und eine Flasche Wein, bring das der Großmutter hinaus; sie ist krank und schwach und bekommt davon vielleicht etwas Kraft. Mach dich auf, bevor der Tag hell wird, und wenn du in den Wald kommst, so lauf nicht vom Weg ab, sonst fällt du und zerbrichst das Glas und die Großmutter hat nichts. Und wenn du in die Stube trittst, so vergess nicht, Guten Morgen zu sagen.“



„Ich werde schon alles gut machen.“ _____ (versprechen) das Rotkäppchen seiner Mutter. Die Großmutter _____ (nehmen) Abschied in Wald, eine halbe Stunde vom Dorf entfernt. Wie nun Rotkäppchen in den Wald _____ (kommen), _____ (begegnet) ihm der Wolf.

Rotkäppchen

Schneide die Sätze in die Kisten und klebe die Sätze in dein Heft!

Das Rotkäppchen wollte dem Koch zum _____ bringen, die _____ und eine Flasche _____ und einem Stück _____.

Die Mutter sagte ihm dem Rotkäppchen seine _____ aus dem _____.

„Aber es war der Wolf, der es auch so leicht verschluckte.“

Das Rotkäppchen hatte nichts Besseres und erzählte ihm alles.

Im Wald begegnete Rotkäppchen dem bösen Wolf.

Das Rotkäppchen wollte dem Koch zum _____ bringen, die _____ und eine Flasche _____ und einem Stück _____.

Die Mutter sagte ihm dem Rotkäppchen seine _____ aus dem _____.

„Aber es war der Wolf, der es auch so leicht verschluckte.“

Das Rotkäppchen hatte nichts Besseres und erzählte ihm alles.

Im Wald begegnete Rotkäppchen dem bösen Wolf.

Rotkäppchen

Schneide die Sätze in die Kisten und klebe die Sätze in dein Heft!

Das Rotkäppchen wollte dem Koch zum _____ bringen, die _____ und eine Flasche _____ und einem Stück _____.

Die Mutter sagte ihm dem Rotkäppchen seine _____ aus dem _____.

„Aber es war der Wolf, der es auch so leicht verschluckte.“

Das Rotkäppchen hatte nichts Besseres und erzählte ihm alles.

Im Wald begegnete Rotkäppchen dem bösen Wolf.

Das Rotkäppchen wollte dem Koch zum _____ bringen, die _____ und eine Flasche _____ und einem Stück _____.

Die Mutter sagte ihm dem Rotkäppchen seine _____ aus dem _____.

„Aber es war der Wolf, der es auch so leicht verschluckte.“

Das Rotkäppchen hatte nichts Besseres und erzählte ihm alles.

Im Wald begegnete Rotkäppchen dem bösen Wolf.

Name : Dr. Eva Rittberger	Benötigte Unterlagen/Materialien: Geschriebene Witze und Bilderwitze (einschlägige Hefte und auch Tageszeitungen, Wochenzeitschriften,...)
Lesealter/Schulstufe/Lehrplan: 13 -18/7 – 12/KMS, AHS	
Dauer, benötigte Zeit: Punktuell, wenige Minuten	

Projektbeschreibung:

Witze werden – entsprechend dem Alter der PatientInnen – vorgelegt und den anderen Jugendlichen vorgelesen oder still gelesen und danach zu erzählen versucht.

Je nach Stimmung der PatientInnen als „Witzestunde“ oder nur als kurze Lernpause.

Name: Ratschiner Nina Wohlgenannt Christian	Benötigte Unterlagen/Materialien: „Wo kommen die Worte her?“ Neue Gedichte für Kinder und Erwachsene. Herausgegeben von Hans – Joachim Gelberg ©2011 Beltz & Gelberg
Lesealter/Schulstufe/Lehrplan: 3. – 9. Schulstufe/VS, NMS	
Dauer, benötigte Zeit: 30 – 50 min. pro Einheit	

Projektbeschreibung:

Wer für Kinder Gedichte sammelt, erwartet verständlicherweise nicht, dass es Vorgaben dazu gibt, was mit dem Gedicht anzufangen sei. Mit Lyrik werden viele Lebensbereiche erkundet, Alltag und Feiertag, Klage und Anklage, Wind und Wetter und viele andere Themen finden in den kurzen Texten einen Anlass zum Nachdenken, Zuhören und mit Sprache spielen. In diesem Lyrikkanon finden wir Gedichte von Ringelnatz bis Morgenstern, von Brecht bis Nöstlinger.

Hans Debray

Wort für Wort

Gedichte

sind wie sie sind.

Sie kommen

Und gehen

Und bleiben

Bei dir und bei mir

Wort für Wort

Walle Sayer

Schreib

Schreib
das Wort Gipfel
auf ein Blatt Papier,
leg es
in die Zimmermitte,
stell dich drauf
und schließ
die Augen.

2010

Peter Jepsen

Das Gedicht

Ich lege Satzzeichen aus.

, , , , , , , , , , , , , ,
/ / / / / / / / / / / / / / / /
! .
.
.
.
.

Nun warte ich.

<p>Name:</p> <p>VORLAGE 😊</p>	<p>Benötigte Unterlagen/Materialien:</p>
<p>Lesealter/Schulstufe/Lehrplan:</p>	
<p>Dauer, benötigte Zeit:</p>	

Projektbeschreibung:

ZEITPLAN der Lese-Projekte/NEWSLETTER

Einreichungen der Projektbeschreibungen bitte bis spätestens 15. des zugeteilten Monats

Bitte senden an: m.jetz@icloud.com

Schuljahr 2018/19	
September	<ul style="list-style-type: none">• Lebersorger/Unger• Wallner/Kogler• Ratschiner/Wohlgenannt• Rittberger•
Oktober	<ul style="list-style-type: none">• Reinighaus/Keck• Kornhäusl• Targyik• Schreiber• Oberthaler• Reigl• Marchart• Halbwidl
November	<ul style="list-style-type: none">• Posch• Dobesch• Gruber/Lehninger• Tomsu-Müller/Macho• Lichtscheidl
Dezember	<ul style="list-style-type: none">• Zeller• Prybil• Reiter• Amsüss
Jänner	ENGLISCH <ul style="list-style-type: none">• Bürger• Hollick• Kalaydjiev• Mumelter• Pfeiffer
2. Semester	
Februar	WERKEN <ul style="list-style-type: none">• Brenner• Bulla• Schlögl• Schön

März	RELIGION <ul style="list-style-type: none">• Löwenstern• Lindner• Loibl-Werner• Somers-Kracher• Mayr• Strigl
April	
Mai	
Juni	Zusammenfassung von Monika Jetz